

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA
DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO
W ZAKRESIE BRANŻA PRZEMYSŁU MODY
SZYDEŁKOWANIE.

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania
120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję
Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/25/1/BCU/U/0021

Grudziądz, 2025r.

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

1. CZAS TRWANIA, ORGANIZACJA

Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego:	Osoby dorosłe
Czas trwania:	2 tygodnie
Liczba godzin kształcenia:	30
Sposób organizacji szkolenia:	
Zajęcia praktyczne realizowane w pracowniach specjalistycznych: szwalni, krojowni, sali wykładowej.	

2. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

Umiejętności manualne, cierpliwość.

3. CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO, W ZALEŻNOŚCI OD ICH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Uczestnicy zapoznają się z aktualnymi sposobami wyrażania siebie poprzez tworzenie rękodzieła na szydełku.

4. PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ ORAZ ICH WYMIAR

Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
1)Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy wykonywaniu rękodzieła na szydełku.	3
2) Wprowadzenie do szydełkowania, rodzaje włóczek i numeracja szydełek.	5
3) Ćwiczenia na szydełku.	5
4) Szydełkowanie	4
5) Szydełkowanie.	5
6) Kontrola jakości wykonanej pracy.	4
7) Prezentacja i omówienie potencjalnych problemów, wynikłych podczas pracy.	4

RAZEM:	30

5. TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: Szydełkowanie.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
<p>BHP - rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym.</p> <p>Zna różne rodzaje włóczek stosowanych w procesie szydełkowania.</p> <p>Rozróżnia grubości szydełek ze względu na przeznaczenie.</p> <p>Wydoskonalił manualne umiejętności.</p>
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Umiejętności posługiwania się komputerowymi programami wspierającymi proces projektowania.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność optymalnego wykorzystywania materiałów potrzebnych w procesie szydełkowania.
Nazwa zajęć: Szydełkowanie.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
Umiejętność zachowania przepisów BHP przy stanowisku pracy i w całej pracowni.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Umiejętności posługiwania się komputerowymi programami wspierającymi proces projektowania.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność optymalnego wykorzystywania materiałów potrzebnych do szydełkowania.

6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Wykaz literatury
<ol style="list-style-type: none">1. "Sekrety szydełkowania" – aut. Anna Leyzina2. "Szydełko. 50 projektów" – aut. Mary Jane Hall3. "220 splotów szydełkowych"4. "Słownik terminów krawieckich" - aut. Barbara Szymańska5. Instrukcja obsługi specjalistycznego programu komputerowego.
Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych
Materiały i dodatki do szydełkowania: różnego rodzaju włóczki, różnej grubości szydełka. Stoły prasownicze.

7. SPOSÓB I FORMA PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Liczba pytań: do 10 pytań;

Czas trwania: 20 minut;

Rodzaj pytań: pytania jednokrotnego wyboru (A, B, C, D).

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

Joanna Okonek

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):

nie dotyczy

Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):

nie dotyczy